

## **Рекомендации по подготовке аттестационных материалов педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

В состав аттестационных материалов **входят**:

– **заявление** (шаблон размещен на официальном сайте ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса» в разделе «Аттестация» <https://oblmetod.ru/attestatsiya> (в приложении 1 «Регламент работы аттестационной комиссии Министерства культуры и национальной политики Кузбасса по аттестации педагогических работников организаций сферы культуры, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)»));

– документ, подтверждающий наличие первой или высшей квалификационной категории, **если она была ранее установлена педагогическому работнику** (возможные варианты документов: копия аттестационного листа, копия трудовой книжки, копия выписки из приказа об установлении квалификационной категории (любой из перечисленных документов)). Обращаем ваше внимание, что предоставляется один документ!!!

Аттестуемый вправе предоставить в аттестационную комиссию для учета при проведении анализа результатов его профессиональной деятельности и подготовки экспертного заключения дополнительные материалы, демонстрирующие практические результаты его педагогической, методической и творческой деятельности:

*в области музыкального, хореографического, театрального, циркового искусств:*

- запись выступлений учащихся, запись выступлений с учащимися (для концертмейстеров);
- запись открытого урока или мастер-класса, проводимого педагогическим работником;
- авторские методические и программные разработки, публикации в рамках сферы профессиональной деятельности аттестуемого;
- иные материалы, отражающие практические результаты преподавательской деятельности;

*в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры, дизайна:*

- образцы работ учащихся, выполненных под руководством аттестуемого (на любом носителе);
- запись открытого урока или мастер-класса, проводимого педагогическим работником;
- авторские методические и программные разработки, публикации в рамках

сферы профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника;

- иные материалы, отражающие практические результаты преподавательской деятельности.

**Наличие данных документов является подтверждением достоверности предоставленной в заявлении информации, а также позволяет провести всестороннюю экспертизу профессиональной деятельности педагога.**

Кроме того, в случае необходимости эксперты имеют право запросить дополнительные материалы и информацию у педагогического работника или его работодателя.

#### **Аттестационные материалы подаются одним из способов:**

- По электронной почте [attestazia.cro@mail.ru](mailto:attestazia.cro@mail.ru)
- Лично или Почтой России (письмом с уведомлением) направляются по адресу ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса» (650000, г. Кемерово, ул. Шестакова, 60, телефон 8(3842)34-89-22).

Дополнительные материалы или информация по запросам специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников сферы культуры в целях установления квалификационной категории, может быть представлена одним из способов:

- По электронной почте [attestazia.cro@mail.ru](mailto:attestazia.cro@mail.ru)
- На электронный адрес эксперта, который запрашивает материалы.

#### **Рекомендации по составлению заявления**

Заявление предоставляется по определенной форме согласно приложению 3 Регламента работы аттестационной комиссии Министерства культуры и национальной политики Кузбасса по аттестации педагогических работников организаций сферы культуры, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (первой, высшей).

В шапке заявления в позиции **«место работы»** необходимо указать полное наименование учреждения (по Уставу).

***Например: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 7».***

В первой строке заявления при указании должности необходимо указать конкретную область преподавания.

***Например: Прошу установить мне первую квалификационную категорию по должности преподаватель (по классу гитары).***

В строке о наличии квалификационной категории необходимо указать срок действия квалификационной категории (число, месяц, год и номер Приказа о присвоении категории).

При заполнении строки **«Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты своей профессиональной деятельности»** необходимо руководствоваться основаниями для установления первой или высшей квалификационной категории, указанными в п. 36 и 37 Порядка проведения аттестации педагогических

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276) (документ размещен на официальном сайте ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса» по ссылке <https://oblmetod.ru/obrazovanie/attestatsiya-pedagogicheskikh-rabotnikov>).

п. 36 Основания для установления **первой** квалификационной категории:

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662;
3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

п. 37 Основания для установления **высшей** квалификационной категории

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;
3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах».

Обращаем ваше внимание, что критерии для установления первой и высшей квалификационной категории существенно отличаются, во-первых, по количеству, во-вторых, по формулировкам. Кроме того, критерии для установления ПЕРВОЙ квалификационной категории направлены на выявление стабильных

положительных результатов профессиональной деятельности, фиксацию владения современными образовательными технологиями, выполнение определенных видов деятельности (инновационная, участие в конкурсах и др.), в то время как критерии для установления **ВЫСШЕЙ** квалификационной категории направлены на выявление положительной динамики работы педагогов или фиксацию высоких стабильных положительных результатов, оценку результативности отдельных видов деятельности (результативность применения современных образовательных технологий, методической работы, инновационной деятельности, участия в конкурсах и т. д.)

В заявлении необходимо **четко и кратко** сформулировать конкретные **результаты** профессиональной деятельности за межаттестационный период в соответствии с должностью и категорией, указанными в заявлении, последовательно раскрывая информацию в соответствии с критериями и показателями.

Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится на основании поданного заявления, представленных аттестуемым по его желанию дополнительных сведений и материалов и учитывает следующие виды и аспекты профессиональной деятельности указанных работников.

Обращаем внимание, что данный перечень критериев не является исчерпывающим и не предполагает обязательного наличия у аттестуемого результатов по всем видам профессиональной деятельности:

### **1. В части результатов освоения обучающимися образовательных программ в области искусств по итогам различных мониторингов:**

- положительные качественные показатели успеваемости обучающихся (положительная динамика показателей успеваемости) на протяжении нескольких годов обучения;
- высокие результаты учащихся, полученные при проведении итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ (при наличии у педагогического работника выпускников);
- процент сохранности контингента обучающихся.

### **2. В части выявления и развития у обучающихся способностей к творческой и интеллектуальной деятельности:**

- положительные результаты участия обучающихся в различных творческих мероприятиях — конкурсах (не ниже регионального уровня), фестивалях, олимпиадах, выставках, конференциях и т.д.;
- подготовка учащихся выпускных классов (при их наличии) к поступлению в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования в сфере культуры и искусств.

### **3. В части личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и совершенствования методов обучения и воспитания:**

- участие работника в разработке образовательных программ, получивших внешние положительные рецензии, рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов;
- участие работника в разработке, организации и проведении творческих, образовательных, просветительских, социальных проектов с участием обучающихся, организация внеурочной деятельности обучающихся;
- продуктивное применение работником новых образовательных технологий, технических средств обучения;
- регулярное повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

### **4. В части транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной:**

- активное участие в работе методических объединений, профильных аттестационных и экспертных комиссий, рабочих групп по профилю профессиональной деятельности (внутри образовательной организации, вне образовательной организации);
- наличие авторских методических разработок и рекомендаций, участие в разработке учебно-методических комплексов (в том числе учебников, учебно-методических и дидактических пособий, сборников упражнений и заданий, репертуарных сборников, хрестоматий и т. д.) в качестве автора, редактора, составителя;
- участие в разработке электронных образовательных ресурсов;
- проведение работником открытых уроков, мастер-классов, семинаров, участие в реализации программ повышения квалификации;
- работа в качестве члена жюри профильных профессиональных конкурсов (регионального, всероссийского, международного уровней);
- личное участие преподавателя в конференциях, семинарах, выставках, конкурсах профессионального мастерства;
- наличие публикаций по профилю педагогической деятельности.

Экспертная оценка формируется исходя из совокупности достижений аттестуемого работника в различных видах профессиональной деятельности и практических результатов работы.

В целях подтверждения результатов профессиональной деятельности в случае необходимости члены экспертных групп вправе обратиться в образовательную организацию, являющуюся (являвшуюся ранее) работодателем аттестуемого педагогического работника.

При проведении анализа результатов профессиональной деятельности

членами аттестационной комиссии могут также приниматься во внимание наличие у аттестуемого педагогического работника государственных наград, почетных званий, отраслевых знаков отличия, иных поощрений, полученных за достижения в педагогической деятельности, ученого звания, ученой степени.

Обращаем Ваше внимание, если Вы подаете заявления на аттестацию по двум должностям (например, по должности «преподаватель» и «концертмейстер»), просим присылать документы на электронную почту разными письмами.

В строке **«Образование»** (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) указать специальность по образованию и квалификацию (по диплому об образовании). Образец:

***2005 год, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» по специальности «Искусство народного пения» и квалификации «Хормейстер. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель».***

В строке **«Сведения о повышении квалификации за последние 3 года до прохождения аттестации»** указать наименование образовательного учреждения (организации), в котором аттестуемый проходил повышение квалификации, наименование программы повышения квалификации, дату прохождения повышения квалификации.

***Образец: 2020 год, ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса», «Методика обучения и практика преподавания музыкально-теоретических дисциплин», 36 часов; 2019 год, ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса», «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах (скрипка, виолончель)», 36 часов***

В строке **«Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность»** указывается сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с ее Уставом и точная дата (число, месяц, год). Образец:

***преподаватель МБУДО «Музыкальная школа № 7», 01.09.1995***

В строке **«Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание»** указать полное наименование наград и год награждения; полное наименование ученой степени, наименование учреждения, где состоялась защита диссертации, указывать тему диссертационной работы, год ее защиты; полное наименование ученого звания и год присуждения.

Все вышеперечисленное сделает ваше заявление хорошо аргументированным и обоснованным и поможет членам аттестационной комиссии, эксперту увидеть и зафиксировать уровень вашей профессиональной квалификации.